**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-DII13-PS-P* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Praktyka psychologiczno-pedagogiczna*** |
| angielskim | *The practice of psycho-pedagogical* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WPiA, IES* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *dr Anna Ozga* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *dr Anna Ozga* |
| **1.9. Kontakt** | *anna.ozga@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *S-specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | *IV* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *brak* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | *praktyki* |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *zajęcia praktyczne* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006* |
| **uzupełniająca** | *Skałbania B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls.Kraków.2011* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu**  ***Wiedza***  *Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.*  ***Umiejętności***  *Przygotowanie do konfrontowania nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną, w działaniu praktycznym*  ***Kompetencje społeczne***  *Kształtowanie postawy ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego* |

|  |
| --- |
| **4.2.Treści programowe:**  - zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:  - obserwowanie:  a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,  b)aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca ) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą ( w tym samym i różnym wieku).  d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,  e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,  f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,  g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,  h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.  - współdziałanie z opiekunem praktyk w:  a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,  b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,  c) podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  - analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:  a) prowadzenie dokumentacji praktyki,  b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,  c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),  d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,  e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,  f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** | | | | |
| kod | Student, który zaliczył przedmiot | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego*** | Odniesienie do efektów kształcenia | |
| w zakresie **WIEDZY:** | |  | **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| W01 | *Opisuje szkołę podstawową jako środowisko wychowawcze, procesy w niej zachodzące i ich specyfikę* | ++ | 1NAUP\_W07 | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W08  *M1\_W09*  *M1\_W10*  *M1\_W08* |
| W02 | *Rozpoznaje zadania edukacji oraz jej cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych* | + | 1NAUP\_W09 | S1P\_W09  *M1\_W09*  *M1\_W10*  *M1\_W08* |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |  |  |  |  |
| U01 | *Prezentuje wstępne przygotowanie praktyczne do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.* | ++ | 1NAUP\_U04 | S1P\_U03  S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U08  *M1\_U02* |
| U02 | *Dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także na sposób elementarny prognozuje i rozwiązuje konkretne problemy pedagogiczne.* | + | 1NAUP\_U05 | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U06  *M1\_U01*  *M1\_U02*  *M1\_U05* |
| U03 | *Przekłada wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.* | + | 1NAUP\_U06 | H1P\_U04  H1P\_U06  S1P\_U02  S1P\_U06  *M1\_U04*  *M1\_U05*  *M1\_U07* |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | |  |  |  |  |
| K01 | *Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.* | ++ | 1NAUP\_K01 | H1P\_K02  H1P\_K04  S1P\_K02  S1P\_K04  S1P\_K05  *M1\_K03*  *M1\_K08* |
| K02 | *Łączy profesjonalizm z refleksję na tematy etyczne wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.* | + | 1NAUP\_K05 | H1P\_K03  H1P\_K04  S1P\_K04  S1P\_K06  *M1\_K06*  *M1\_K02* |
| K03 | *Aktywnie włącza się w prace wybranych instytucji podejmujących działalność pedagogiczną i skutecznie porozumiewa się ze specjalistami i nie specjalistami w tej dziedzinie* | + | 1NAUP\_K10 | H1P\_K02  S1P\_K02  S1P\_K05  *M1\_K04* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4.Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Wykonanie 50 – 59% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane port folio | Wykonanie 60-69% zadań praktyki, w miarę rzeczowe sprawozdanie, w miarę uporządkowane port folio | Wykonanie 70-79% zadań praktyki, dobrze przygotowane i rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane port folio. | Wykonanie 80-89% zadań praktyki, dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane i pełne port folio | Wykonanie 90-100% zadań praktyki, bardzo dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, bardzo dobrze uporządkowane i pełne port folio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5.Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** |  |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* |  |  |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu* |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **30** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*